

## SCHEMA PER LO STUDIO DELLE REGIONI ITALIANE

<b>Aspetto politico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Posizione nell'Italia</b> (es. La Valle d'Aosta si trova a nord – ovest ) e <b>confini</b>.</li> <li>• <b>Statuto</b> (sapere se è una regione a Statuto speciale o a Statuto ordinario)</li> <li>• <b>Capoluogo</b> e <b>province</b> (individuarele con sicurezza sulla cartina politica)</li> <li>• <b>Densità di popolazione</b> (sapere se la regione è densamente popolata oppure no e dove è concentrata la maggior parte della popolazione es. nelle città principali, lungo le coste...)</li> </ul>
<b>Aspetto fisico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catene montuose e principali vette</b></li> <li>• <b>Colline e pianure</b></li> <li>• <b>Fiumi e laghi principali</b></li> <li>• <b>Mari, golfi e isole che appartengono alla regione</b></li> <li>• <b>Clima</b></li> </ul>
<b>Aspetto economico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Agricoltura</b> (prodotti coltivati), <b>Allevamento</b> (animali allevati) e <b>Pesca</b></li> <li>• <b>Estrazione di materie prime</b> (prodotti minerari)</li> <li>• <b>Industria</b> (tipi di industrie / prodotti)</li> <li>• <b>Artigianato</b> (prodotti tipici)</li> <li>• <b>Turismo</b></li> </ul>
<b>Curiosità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lingue parlate</b> (se ci sono minoranze linguistiche)</li> <li>• <b>Itinerari turistici e luoghi particolari</b> ( es. Parchi Nazionali, zone di interesse storico, archeologico..)</li> <li>• <b>Tradizioni locali</b> (es. feste tipiche, anche religiose)</li> <li>• <b>Prodotti tipici</b> (cibi, bevande...) e <b>ricette</b>.</li> <li>• <b>Altro</b></li> </ul>

**N.B.** Le regioni vanno sempre studiate con la **cartina politica** (per l'aspetto politico), **fisica** (aspetto fisico) ed eventualmente anche **cartine tematiche** (se vengono date dall'insegnante) .